

LA DÉMARCHE PARTICIPATIVE À JULES FERRY

COMMENT SE DÉROULE T-ELLE ?

Restitution EDLC

2PM A

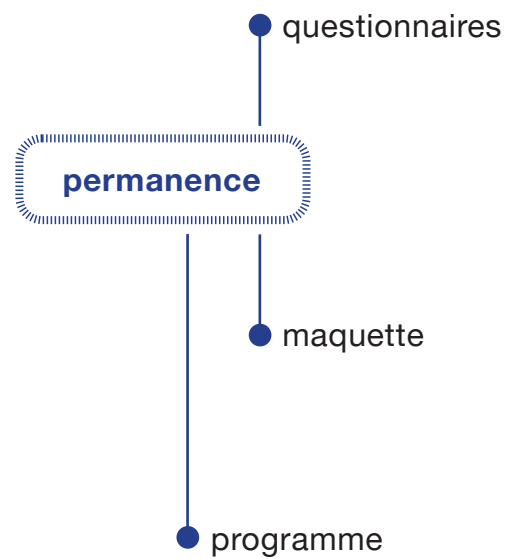
Trouillot & Hermel Paysage
Vizea
Projex



01. Retour sur la semaine de permanence

les outils utilisés

Comment participer ?



quoi ? thématiques : mobilité, usages, sécurité...

comment ? Google form, papier, urne, discussions, échanges, rencontres

pour qui ? parents, riverains, enseignants, élèves

quoi ? accès, circulations, localisation...

comment ? drapeaux, post-it

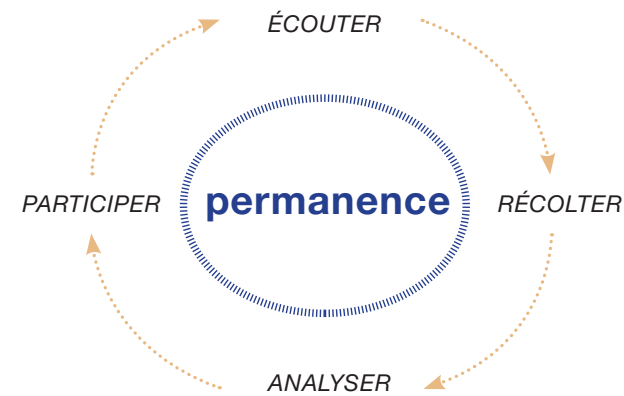
quoi ? salles de classe, préau, cours de récréation...

comment ? travail avec des volumétries simple à l'échelle, maquette...

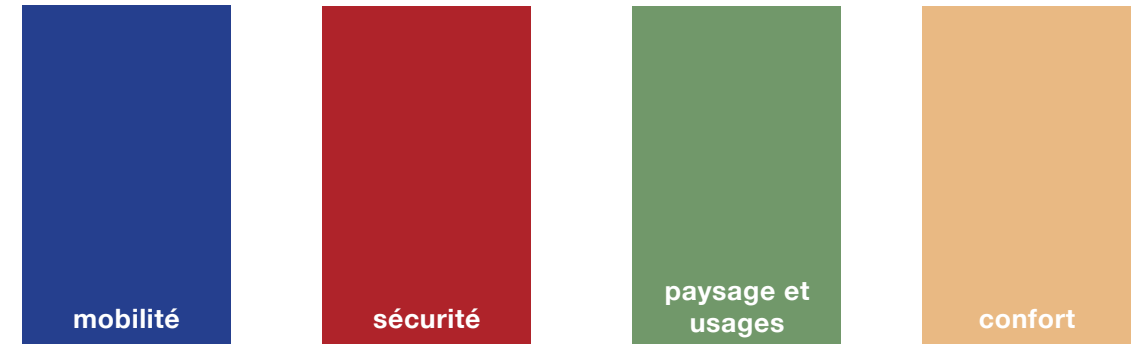
Objectifs

A travers ces **rendez-vous informels** autour d'un café, l'objectif est de **rencontrer** et **d'échanger** avec un **maximum d'interlocuteur** afin de prendre connaissance de l'avis des usagers. L'idée étant de **construire** ce projet avec la **participation** des parents, des enfants, des enseignants ou bien des riverains. L'étape de la **permanence** est alors cruciale pour cette première phase de conception, car elle permettra par la suite d'établir un **groupe de travail**.

Pour récolter le plus d'information possible, nous allons cibler des questions clé répertoriées par thématiques ainsi que des questions plus larges laissant alors libre cours à votre imagination. **Comment vous déplacez-vous ? Comment améliorer le confort des salles de classe ? Quelle est l'école de demain selon vous ? Dessine l'école de tes rêves.** Toutes ces interrogations prendront la forme d'un **questionnaire papier** qui sera à **recupérer** et à **déposer** à **l'école** directement. Ou bien sous **forme dématérialisée** grâce au lien Google form.



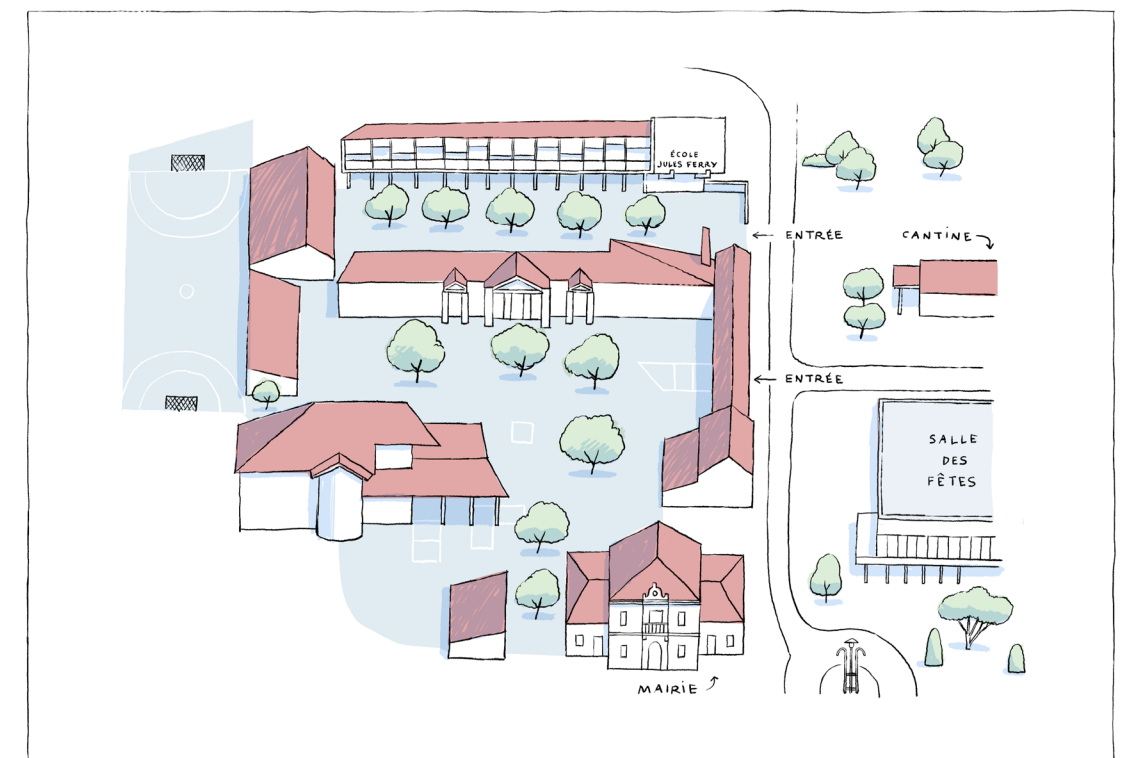
01. Questionnaires



02. Maquette



03. Illustration



01. Retour sur la semaine de permanence

synthèse des permanences

JOUR 1

8h45

La circulation



9h10



10h30

*La cour de récréation
& salle de classe*



12h00

Repas



16h30

La permanence



01. Retour sur la semaine de permanence

synthèse des permanences

JOUR 1

8h45

La circulation



9h10



10h30

La cour de récréation
& salle de classe



12h00

Repas



16h30

La permanence



8h45 - La circulation

OBSERVATIONS

- Problème de **sécurité du piéton** jusqu'à l'entrée de l'école
- Circulation dense/**embouteillage**
- Stationnements **difficiles et insuffisants** durant les heures de pointe (entrée et sortie école)
- Absence de **gestion différenciée** des modes de transport (cycliste, bus, piétons...)
- Absence de **dépose-minute** et d'une circulation identifiée

01. Retour sur la semaine de permanence

synthèse des permanences

JOUR 1

8h45

La circulation

9h10

10h30
*La cour de récréation
& salle de classe*

12h00
Repas

16h30
La permanence



9h10 - La circulation

OBSERVATIONS

- Retour à la normale
- Faible circulation

01. Retour sur la semaine de permanence

synthèse des permanences

JOUR 1

8h45

La circulation



9h10



10h30

La cour de récréation
& salle de classe



12h00

Repas



16h30

La permanence



10h30 - La cour de récréation
& salle de classe

OBSERVATIONS

- **Séparation des niveaux scolaires** entre les deux cours de récréation
- Des cours avec des **surfaces différentes**, mais un nombre d'élèves équivalent
- **Pas de zones de jeux différenciées** (zone calme, zone de sport...) --> augmentation des conflits entre élèves
- Chutes provoquées par un **revêtement inadapté**, les rampes PMR, les racines...
- **Grande résonance** provoquant des nuisances sonores
- **Peu de visibilité**/dialogue entre les deux cours de récréation
- Cour **peu ombragée**
- **Peu de mobiliers extérieurs** (bancs) pour se reposer
- Surface abritée de type **préau insuffisante** en cas d'intempérie

01. Retour sur la semaine de permanence

synthèse des permanences

JOUR 1

8h45

La circulation



9h10



10h30

La cour de récréation
& salle de classe



12h00

Repas



16h30

La permanence



10h30 - La cour de récréation
& salle de classe

OBSERVATIONS

- **Déséquilibre des surfaces** des salles entre les différents bâtiments
- **Manque de luminosité**
- **Manque de rangements**
- Une exposition qui entraîne dans certaines classes un **éblouissement du tableau**
- Problème de **gestion de la température** dans les salles (été comme hiver)
- Pas de **point d'eau** dans toutes les salles
- La forme des salles contraint la démarche pédagogique/**peu d'évolutivités des salles**
- Traitement **acoustique insuffisant**
- **Surface d'affichage** au mur insuffisante

01. Retour sur la semaine de permanence

synthèse des permanences

JOUR 1

8h45

La circulation



9h10



10h30

La cour de récréation
& salle de classe



12h00

Repas



16h30

La permanence



OBSERVATIONS

- Restaurant scolaire à l'extérieur de l'enceinte de l'école. Besoin de **sécuriser le déplacement** des élèves.
- Capacité d'accueil du restaurant scolaire oblige à réaliser **plusieurs créneaux de repas** et allonge **la durée de la récréation** le midi.

12h00 - Repas

01. Retour sur la semaine de permanence

synthèse des permanences

JOUR 1

8h45

La circulation



9h10



10h30

La cour de récréation
& salle de classe



12h00

Repas



16h30

La permanence



OBSERVATIONS

- **L'arrivée des bus** au même moment que la sortie des élèves --> **problème de sécurité**, croisement des flux
- **Problème de visibilité** pour les élèves et enseignants au moment de retrouver les parents
- **Manque d'abri** pour faire patienter les parents
- **Parvis peu accueillant** pour permettre aux parents et aux élèves de **rester après l'heure de pointe**

16h30 - La permanence

01. Retour sur la semaine de permanence

synthèse des permanences

JOURS 2 & 3

16h30



17h30



La permanence

01. Retour sur la semaine de permanence

synthèse des permanences

JOURS 2 & 3

16h30

17h30

La permanence



« Moi, j'aime pas les toilettes on voit les garçons tout nus ! »

-Lisa

01. Retour sur la semaine de permanence

synthèse des permanences

JOURS 2 & 3

16h30

17h30

La permanence



« On déteste le préau parce que c'est bruyant et il y a trop de monde. »

-Tristan

01. Retour sur la semaine de permanence

synthèse des permanences

JOURS 2 & 3

16h30

17h30

La permanence



« J'aime pas le terrain de basket personne ne connait les règles et les filles jouent sur les lignes »

-Eliott

01. Retour sur la semaine de permanence

synthèse des permanences

JOURS 2 & 3

16h30

17h30





La permanence



OBSERVATIONS

- La maquette permet d'identifier des **zones de conflits** et des **zones d'intérêts** au sein de l'école actuelle. Elles deviennent **source de projet** pour le dessin de la future extension.

LÉGENDE

-  Ta salle de classe
-  Les endroits que tu n'aimes pas à l'école
-  Les endroits où tu aimes jouer dans la cour
-  Les endroits que tu préfères à l'école

01. Retour sur la semaine de permanence

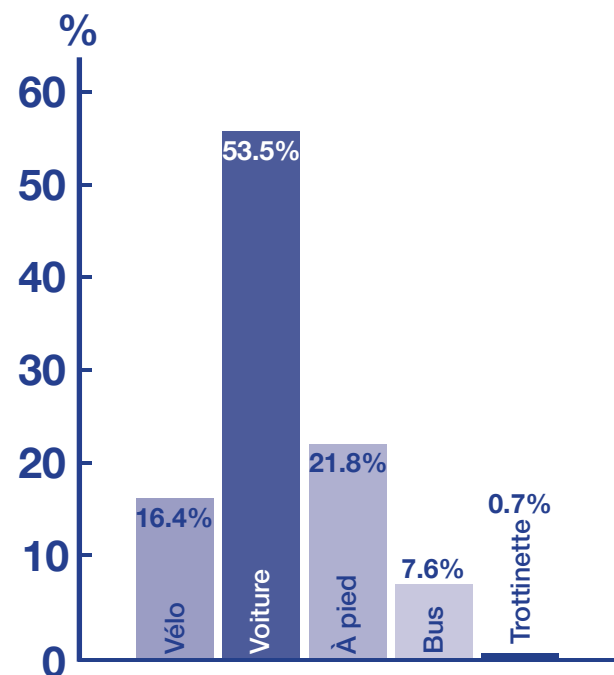
retour des questionnaires

01

MOBILITÉS

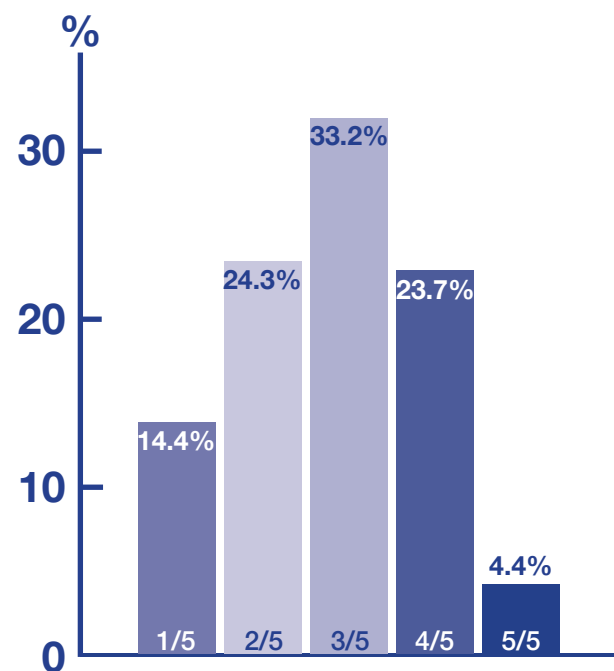
AUJOURD'HUI ?

• Comment venez-vous à l'école ?

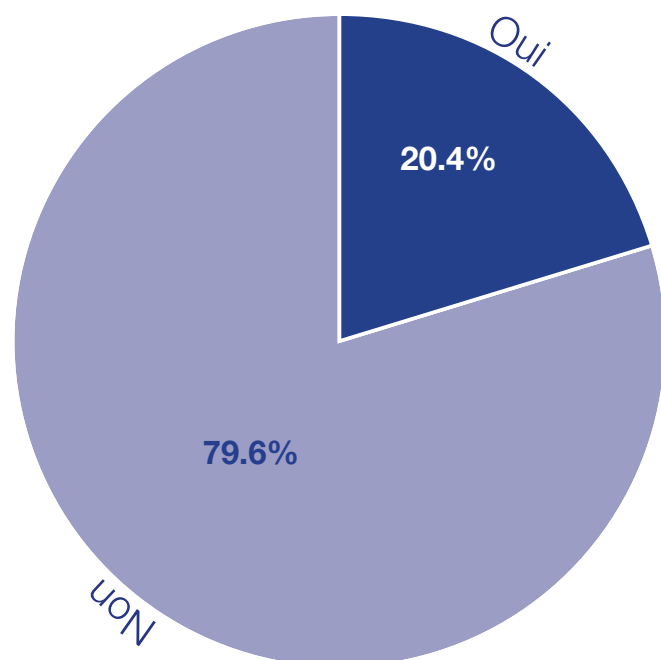


• La qualité de vos déplacements dans le quartier ?

1/5 étant la pire note et 5/5 la meilleure

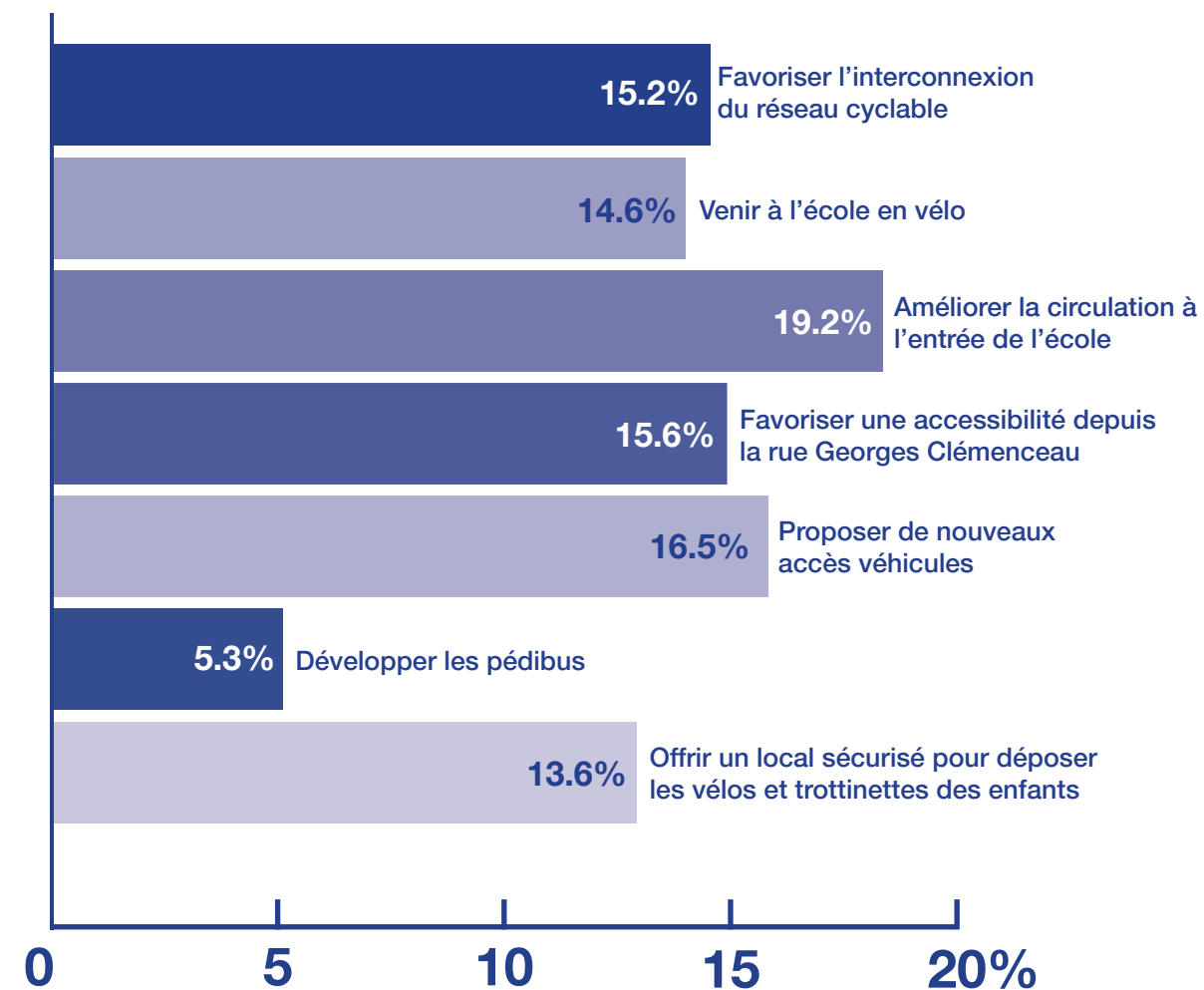


• Laissez-vous à l'école les moyens de transport de vos enfants (vélos, trottinettes...) ?



DEMAIN ?

• Comment imaginez-vous la mobilité près de l'école de demain ?



Remarques

- « Il est très difficile de trouver une place pour se garer à moins d'arriver 40 minutes avant le début et la fin des cours. »
- « Venir à vélo depuis la rue Georges Clémenceau n'est pas très adapté, le petit chemin devrait être refait. »
- « Beaucoup de voitures stationnent de façon anarchique, c'est dangereux pour les enfants. »
- « C'est impossible pour un enfant de traverser sereinement notamment sur l'avenue des Boeins. »

01. Retour sur la semaine de permanence

retour des questionnaires

IMAGINATIONNER

Quelle est l'école
Décrivez ou faites des

de vos rêves ?
siner vos enfants



salle basket

un ping-pong table

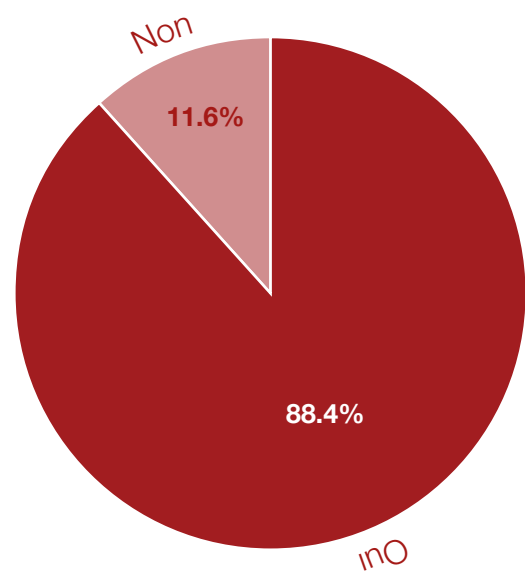
un balancelle

01. Retour sur la semaine de permanence

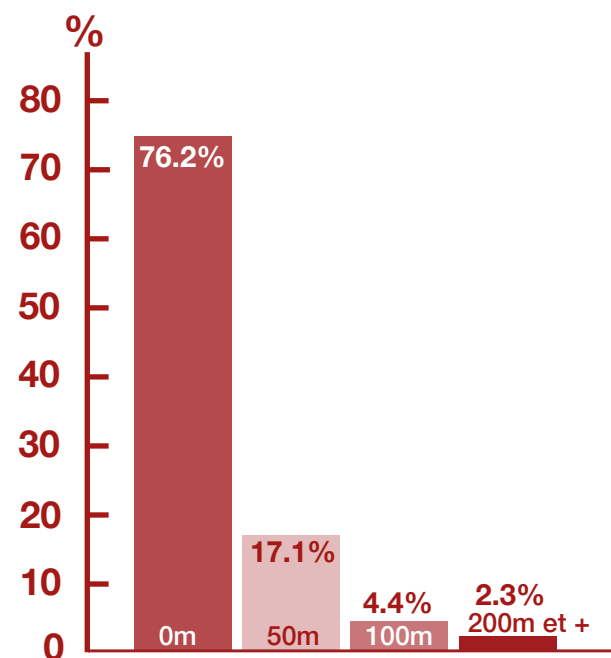
retour des questionnaires

02 SÉCURITÉ

• Accompagnez-vous votre enfant jusqu'à l'entrée de l'école ?

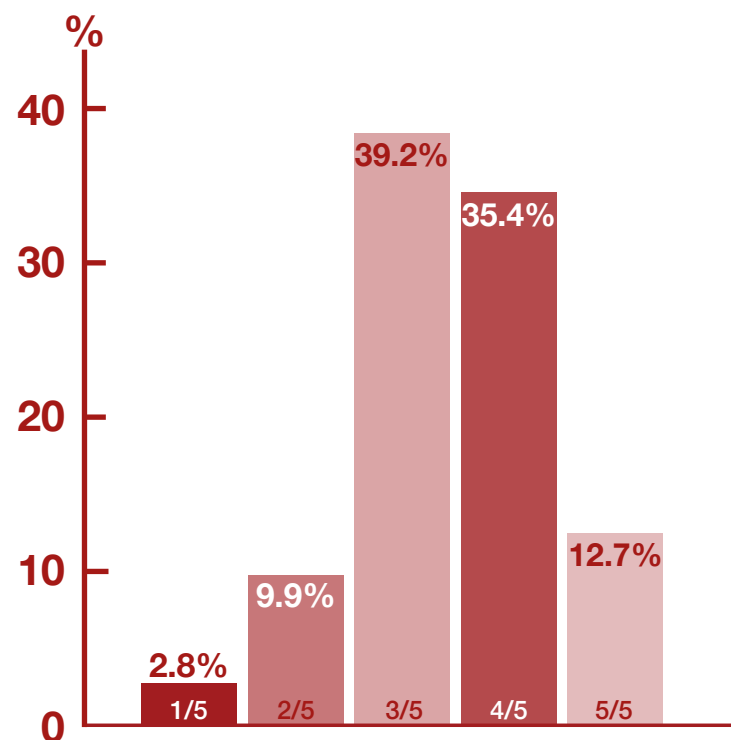


• Si non, à quelle distance du portail laissez-vous votre enfant ?



• À quel niveau estimez-vous la sécurité de l'accès à l'école ?

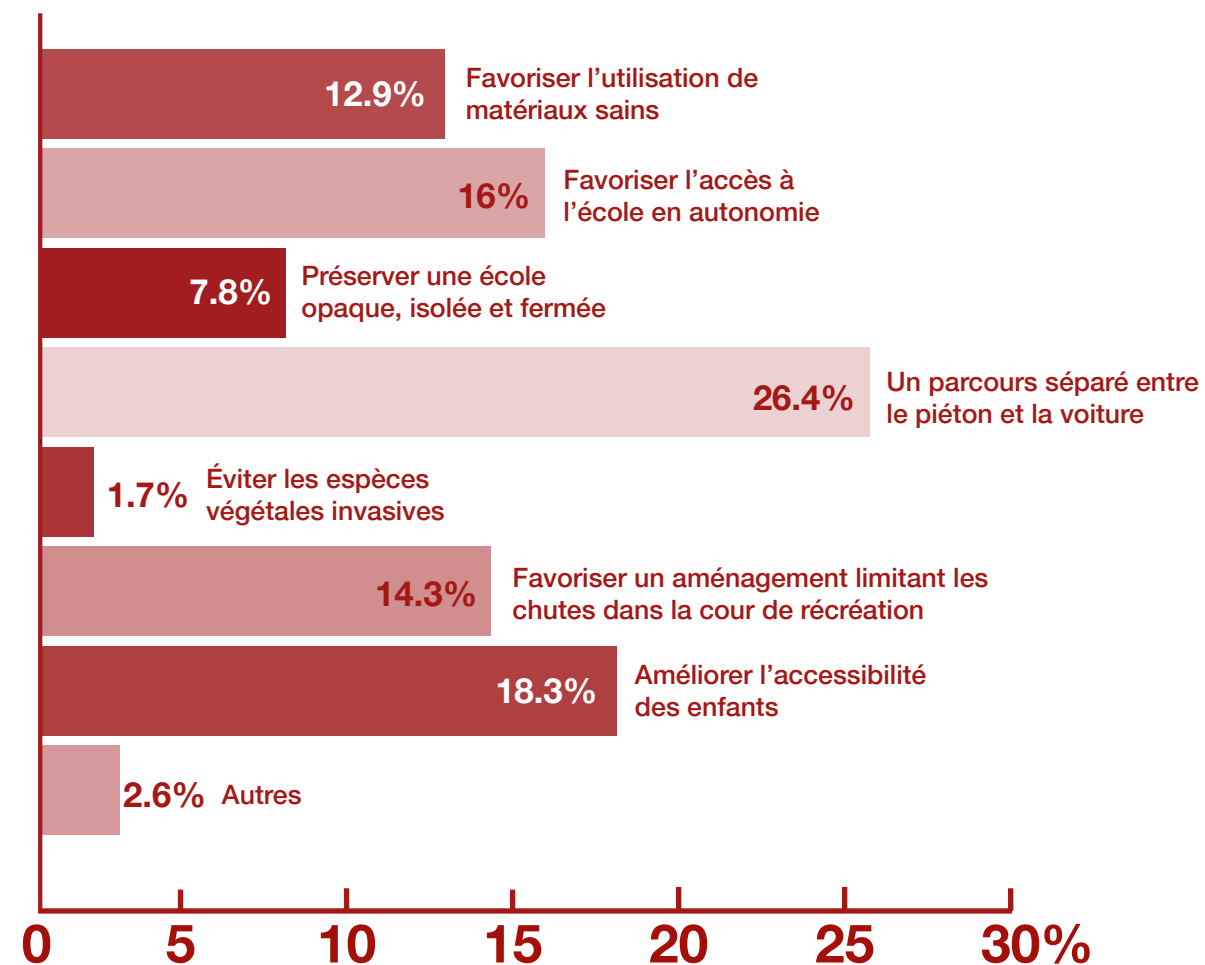
1/5 étant la pire note et 5/5 la meilleure



AUJOURD'HUI ?

DEMAIN ?

• Comment imaginez-vous la sécurité de l'école de demain ?



Remarques

- « Les bus se garent devant le portail de la sortie de l'école ce qui rend l'accès dangereux pour les enfants. »
- « Dans la grande cour, il y a beaucoup de chocs avec les ballons à cause du terrain de foot au milieu. »
- « Je pense qu'il est peut-être difficile pour les enseignants de voir que les parents soient bien présents lors de la sortie, il y a beaucoup de monde entassé devant les portails. »

01. Retour sur la semaine de permanence

retour des questionnaires

IMAGINER

Quelle est l'école

Décrivez ou faites des



de vos rêves ?

siner vos enfants

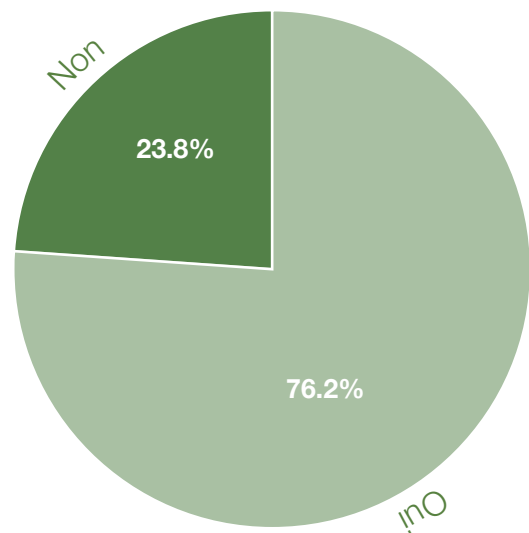


01. Retour sur la semaine de permanence

retour des questionnaires

03 PAYSAGES & USAGES

• Votre enfant se sent-il bien dans sa cour de récréation ?



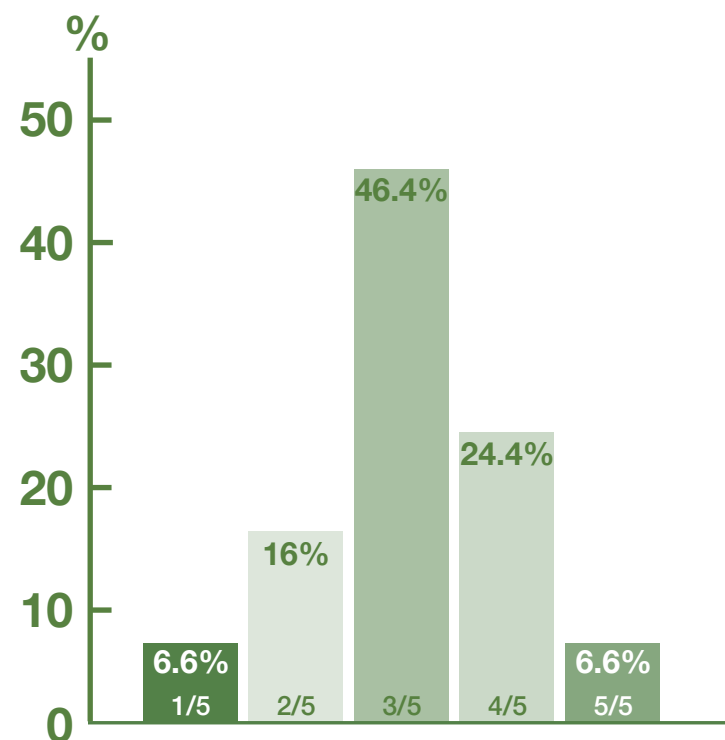
• Pour quelles raisons ?

exemples

OUI	NON
- Jouer avec ses camarades	- Manque de végétation
- Elle est grande	- Manque de jeux
- On peut courir	- Manque d'abri
	- Trop de bruit
	- Elle est petite
	- Le terrain de foot trop présent/ problème avec les ballons

• La qualité des cours de récréation de l'école ?

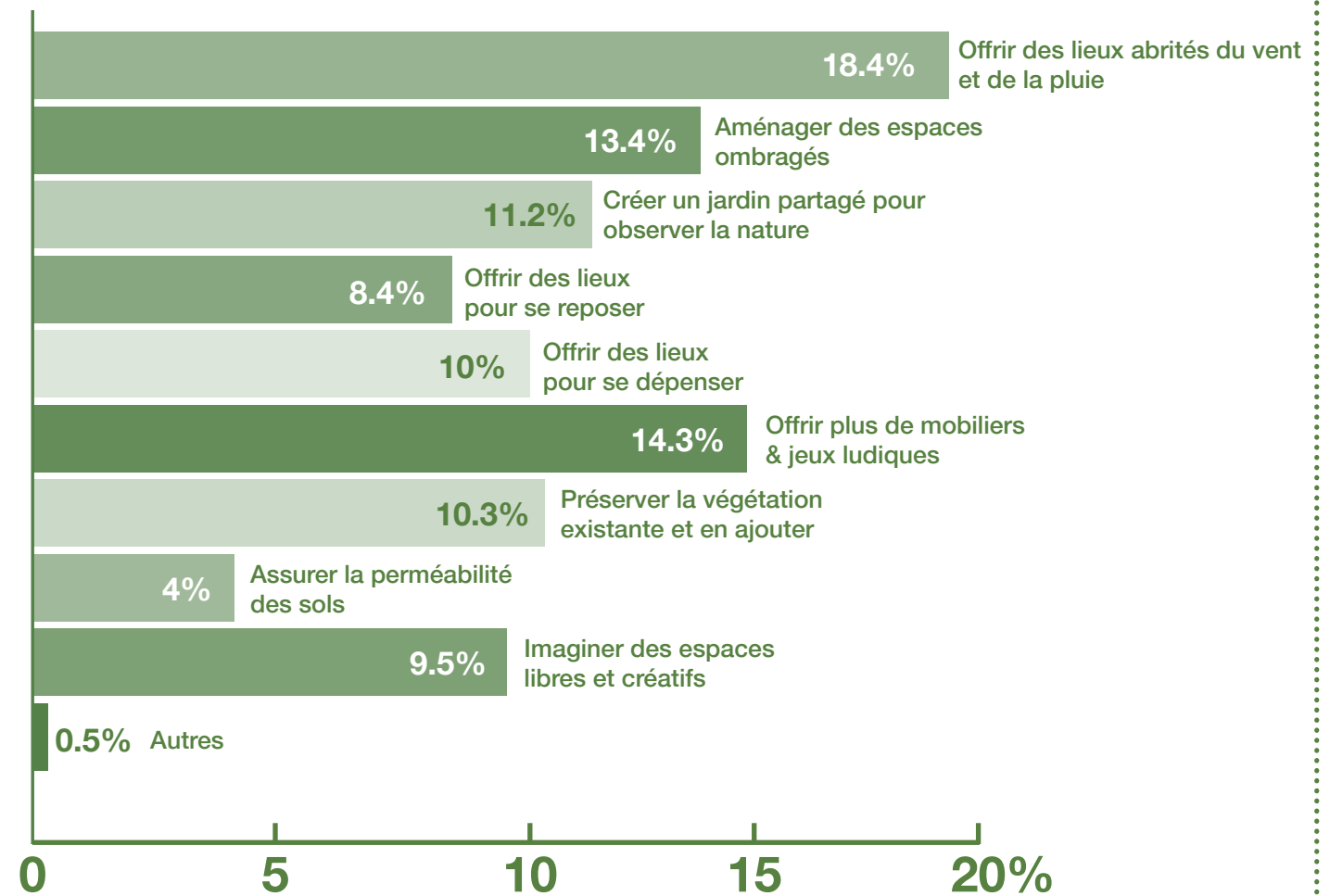
1/5 étant la pire note et 5/5 la meilleure



AUJOURD'HUI ?

DEMAIN ?

• Comment imaginez-vous les cours de récréations de l'école de demain ?



Remarques

- « Aménager des jardins d'école où les élèves peuvent participer à des activités de jardinage et apprendre la nature. »
- « Un lieu en sécurité où les enfants peuvent se défouler, faire une activité physique ou se reposer/détendre. »
- « Un espace suffisamment grand pour pouvoir s'abriter en cas de mauvais de temps et ombragé en cas de fortes chaleurs. »
- « J'attends un espace vert, de l'ombre avec des arbres, un préau vitré pour profiter du jour même quand il pleut. »

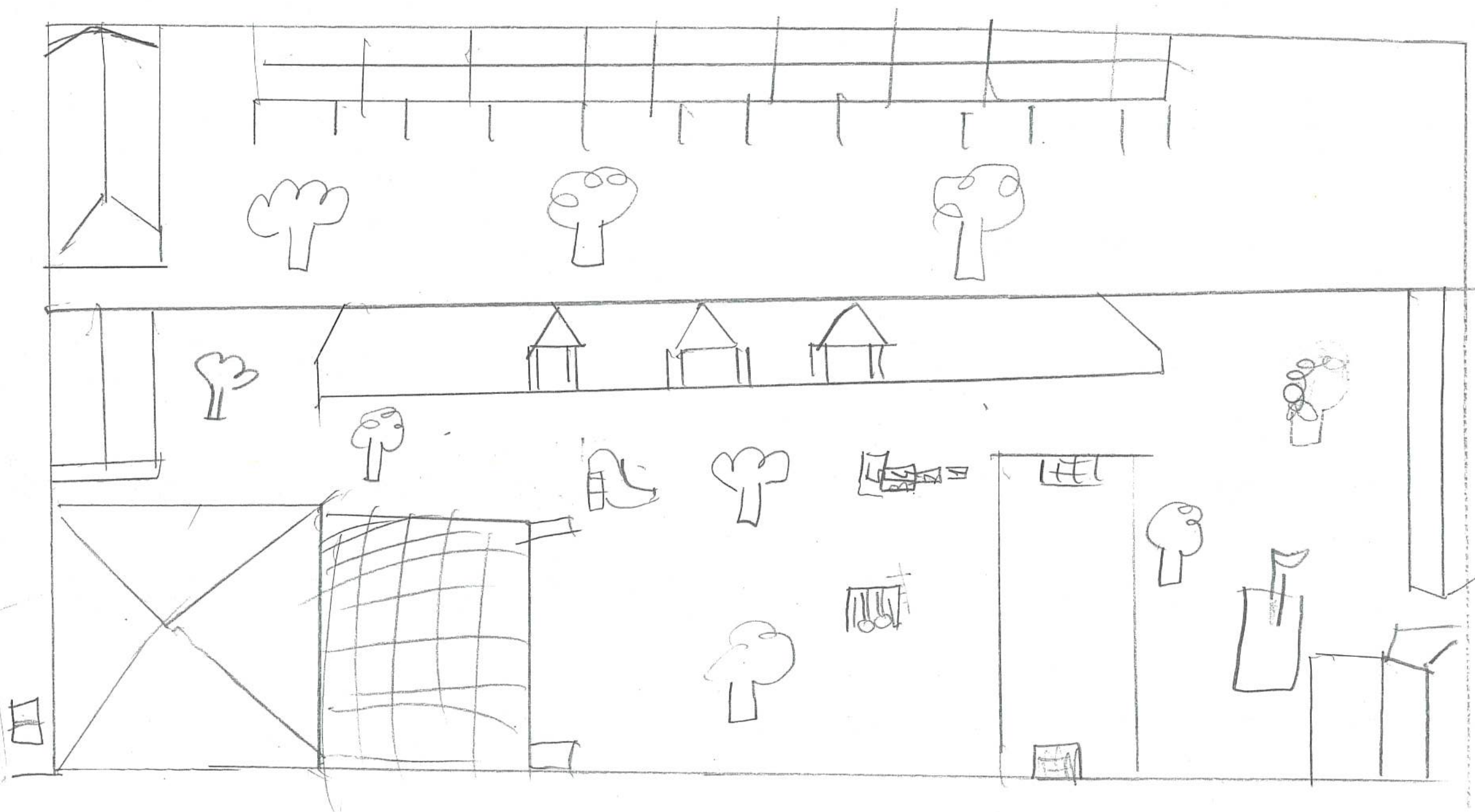
01. Retour sur la semaine de permanence

retour des questionnaires

IMAGINER

Quelle est l'école de vos rêves ?

Décrivez ou faites dessiner vos enfants



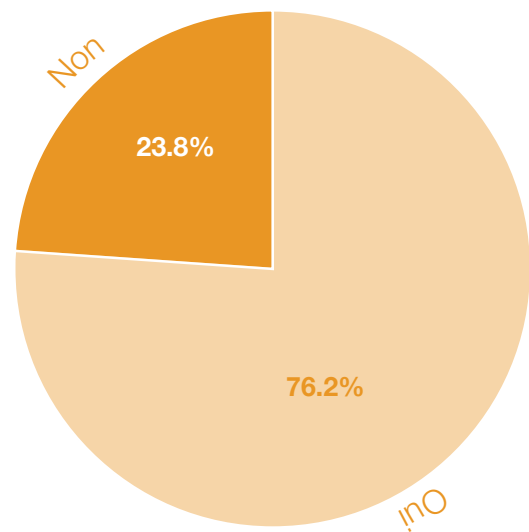
01. Retour sur la semaine de permanence

retour des questionnaires

04 CONFORT

AUJOURD'HUI ?

• Votre enfant se sent-il bien dans sa salle de classe ?



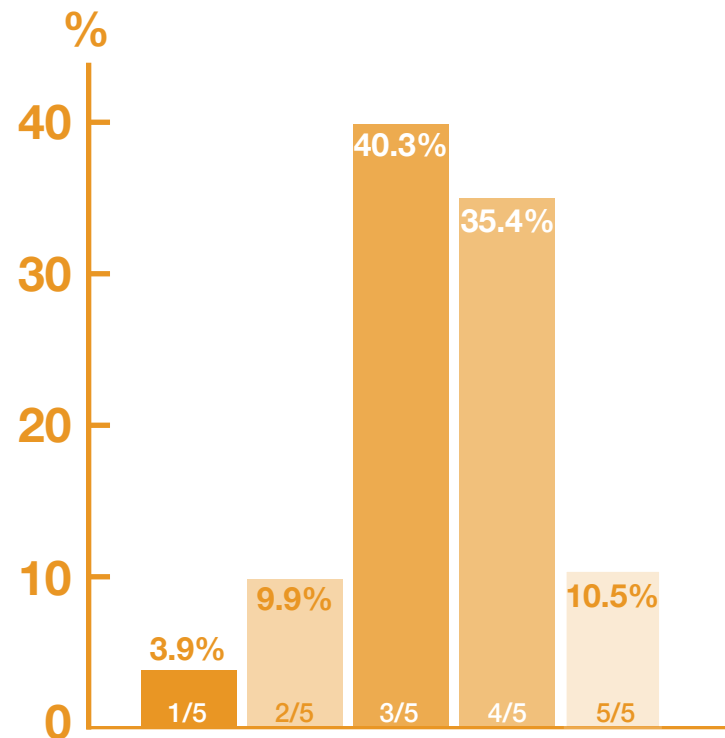
• Pour quelles raisons ?

exemples

- OUI**
 - Elle est lumineuse avec beaucoup de fenêtres !
 - La maîtresse/maître est bien
 - J'aime bien mon bureau, le tableau...
- NON**
 - Mobilier inadapté
 - Vieille, vétuste
 - Trop petite
 - Problèmes de chaleur ou d'humidité liés aux saisons

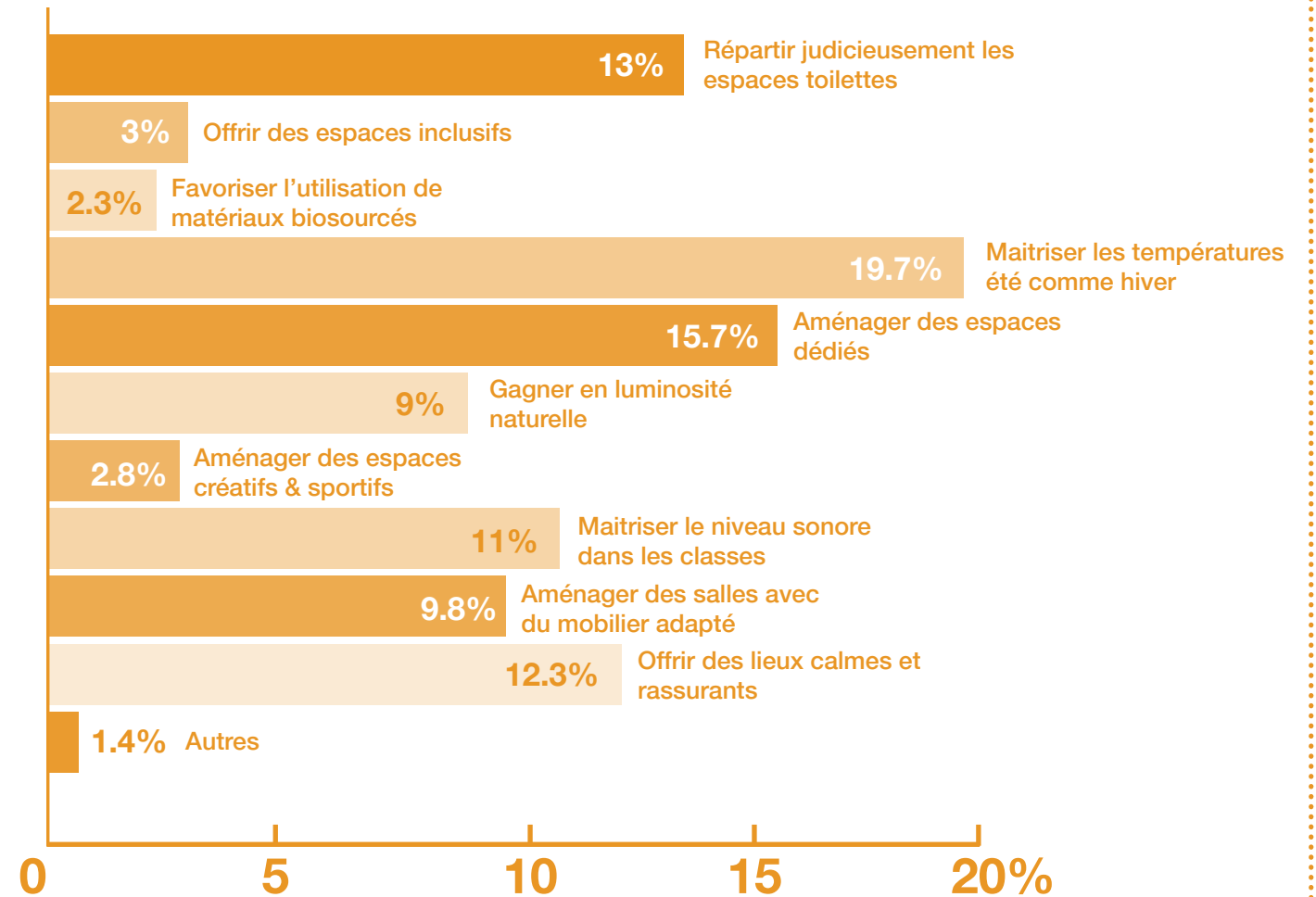
• La qualité des espaces pédagogiques de l'école ?

1/5 étant la pire note et 5/5 la meilleure



DEMAIN ?

• Comment imaginez-vous offrir plus de confort pour l'école de demain ?



Remarques

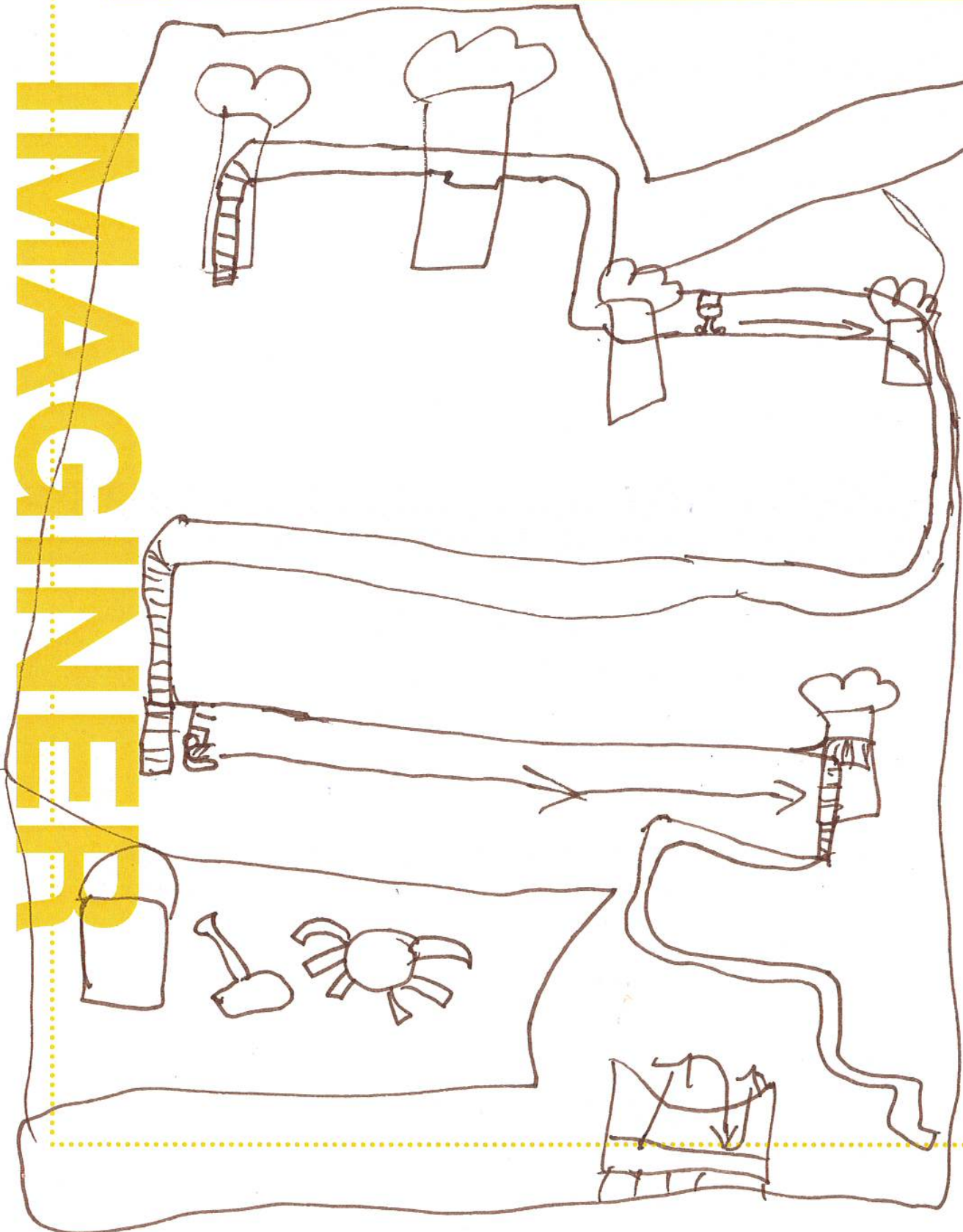
- « La classe se transforme en four l'été, c'est un vrai problème, on récupère les enfants amorphes le soir. »
- « Les toilettes sont petites, il y fait froid et on voit le bas du corps, une porte pleine permettrait d'avoir de l'intimité. »
- « Les classes sont trop petites, elles devraient être mieux aménagées pour faciliter le bon déroulement des activités comme le yoga qui actuellement se fait dans la classe entre les bureaux. »

01. Retour sur la semaine de permanence

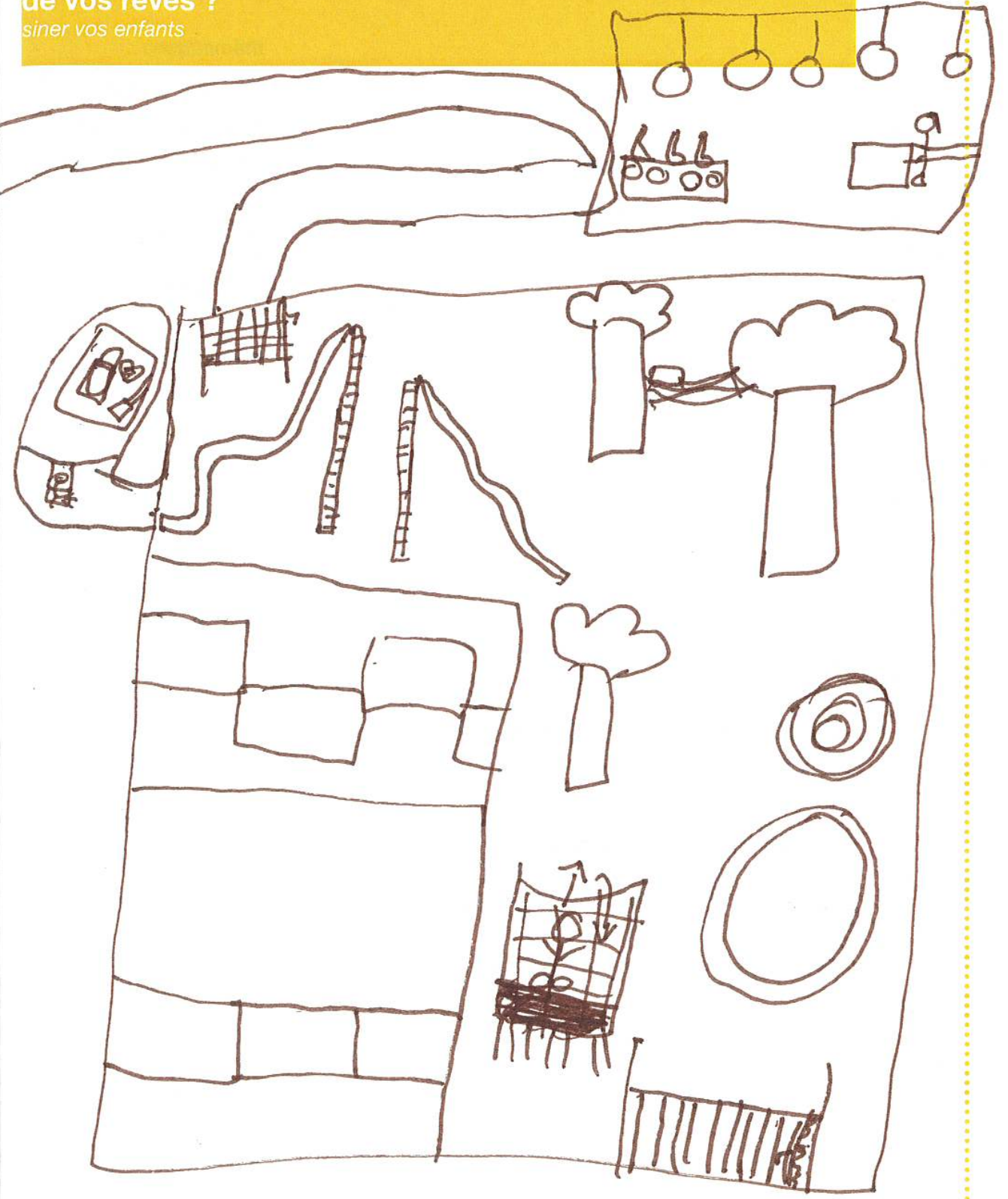
retour des questionnaires

IMAGINER

Quelle est l'école
Décrivez ou faites des



de vos rêves ?
siner vos enfants



01. Retour sur la semaine de permanence

synthèse des questionnaires

NUAGE D'IDÉES

retour des parents

UNE ÉCOLE COLORÉE

DES PORTAILS ADAPTÉS

PLUS D'ARBRES

DES BALANÇOIRES

ACCÈS RUE GEORGES
CLEMENCEAU

DES BANCs

UN NOUVEAU SOL

DES CLASSES MIEUX
ISOLÉES ACOUSTIQUEMENT

PLUS DE SANITAIRES

DU NOUVEAU MOBILIER

DE L'OMBRE L'ÉTÉ

DES TROTTOIRS
ACCESSIBLES

DES COURS MOINS BRUYANTES

LOCAL VÉLO POUR
LES ENFANTS

PLUS D'ACTIVITÉS

PLUS DE STATIONNEMENT

UN POTAGER

UN PARVIS D'ENTRÉE

DES GRANDES CLASSES

PAS DE BUS
DEVANT L'ÉCOLE

UN TOBOGGAN

PLUS DE PISTES CYCLABLES

DES POINTS D'EAU
DANS LA COUR

DES ESPACES CALMES

DES CLASSES MIEUX
ISOLÉES THERMIQUEMENT

AJOUTER DU
STATIONNEMENT VÉLO

RAMPES ADAPTÉES

UN ABRI CONTRE LA PLUIE

UN BANC DE L'AMITIÉ

PLUS DE RANGEMENTS

UN TERRAIN DE FOOT
MIEUX PLACÉ

PLUS DE TERRAINS DE SPORT

UNE PLUS GRANDE BIBLIOTHÈQUE

CIRCULATION DIFFÉRENCIÉE

DES SANITAIRES ADAPTÉS

DES JEUX

UNE PLUS GRANDE COUR

PLUS DE PASSAGE PIÉTON

DES TROTTOIRS
PLUS LARGES

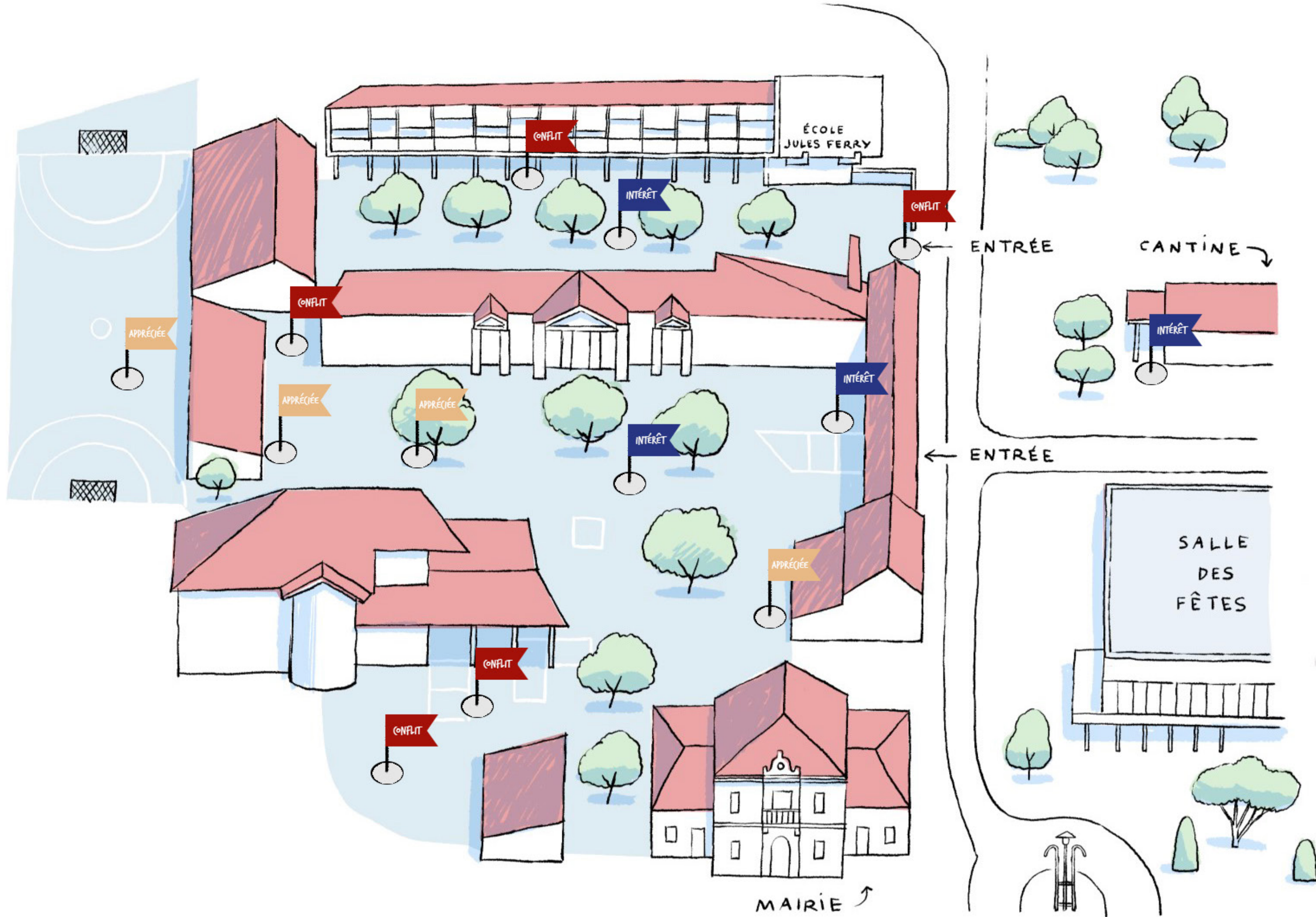
UNE SALLE D'ARTS PLASTIQUES

MARQUAGE AU SOL

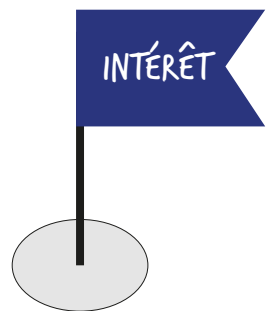
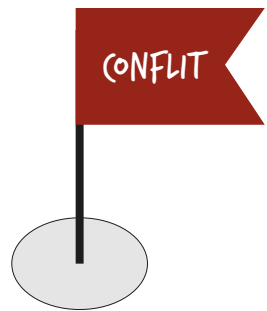
PLUS DE VISIBILITÉ À LA
SORTIE DE L'ÉCOLE

01. Retour sur la semaine de permanence

synthèse des questionnaires



LÉGENDE



LA DÉMARCHE PARTICIPATIVE À JULES FERRY

COMMENT SE DÉROULE T-ELLE ?

02. Définition d'un GMU pour aider à dessiner l'école Jules Ferry

02. Définition d'un GMU pour aider à dessiner l'école Jules Ferry

4 représentants Mairie

- 2 animateurs périscolaires
- 2 représentants MOA

4 représentants parents d'élèves

- 2 parents d'élèves
- 1 FCPE
- 1 APEB

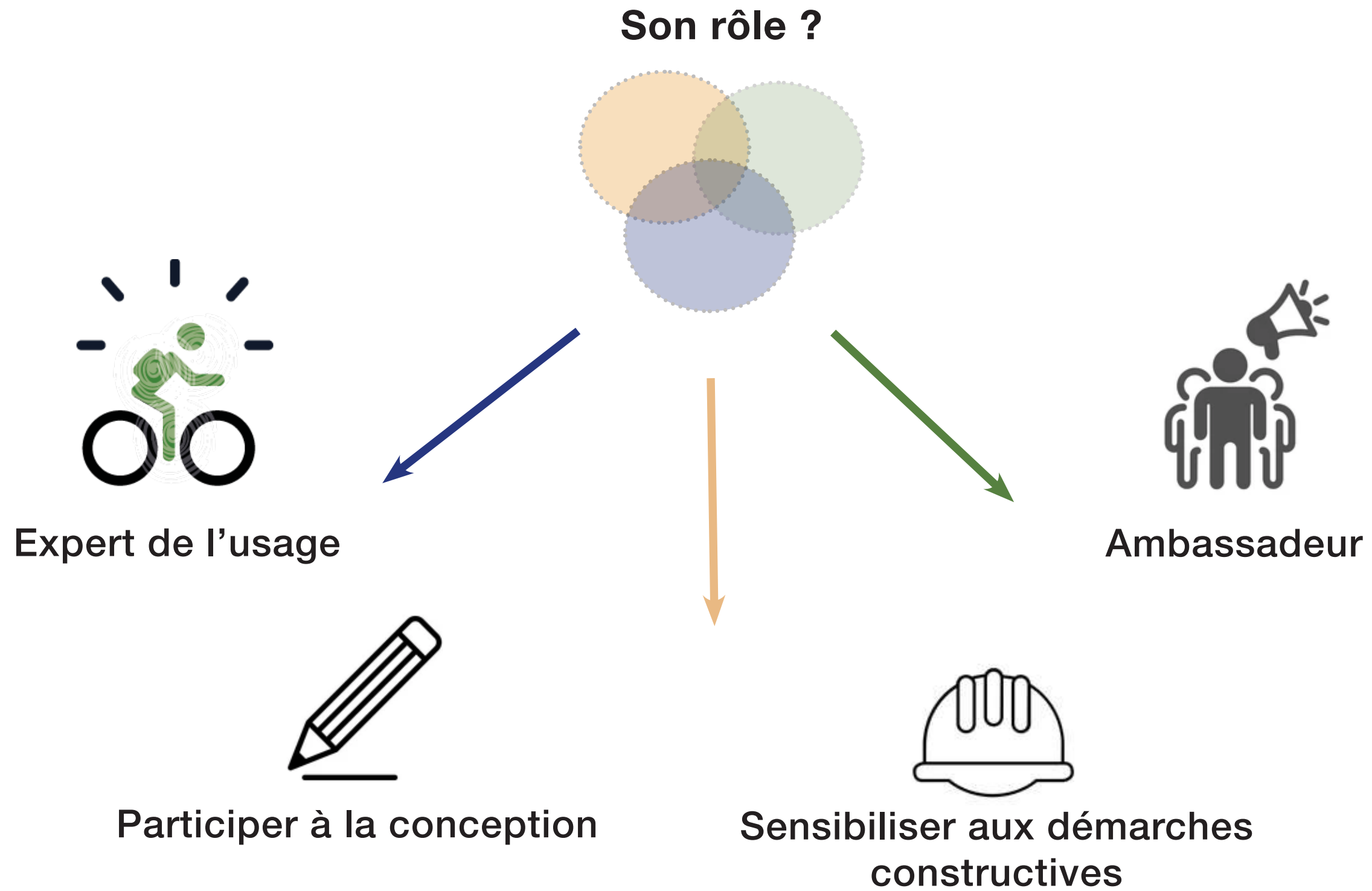
Groupe **M**aitrise d'**U**sage

13 personnes

5 représentants Éducation Nationale

- La directrice
- 2 enseignants
- 1 AESH
- 1 RASED

02. Définition d'un GMU pour aider à dessiner l'école Jules Ferry



LA DÉMARCHE PARTICIPATIVE À JULES FERRY

COMMENT SE DÉROULE T-ELLE ?

2PM A

Trouillot & Hermel Paysage

Vizea

Projex

